





## Базовый уровень Профориентационного минимума

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 11 классов общеобразовательной организации.

6-

### Задачи основного уровня:

- Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов .
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом и меняющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### Планируемые результаты:

- ✓ для обучающихся 6 - 1 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- ✓ для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- ✓ для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- ✓ для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.



Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МБОУ «Староибрайкинская СОШ», сотрудников центра занятости населения АМР РТ и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психо-физических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом - организатором. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Навыбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: 4 часа

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Урок «Россия-мои горизонты» Рекомендованное количество: 34 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность;
- Классные часы «Все профессии важны»;
- Экскурсии в образовательные организации СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

#### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

- Участие во Всероссийских родительских собраниях

(сентябрь, 2023 и февраль 2024)

Рекомендуемое количество: 2 часа



| № п/п   | Мероприятия  | Участники                                     | Сроки проведения | Ответственный                                   |
|---|--|---|------------------|---|
| <b>1. Организационно-информационная деятельность</b>                              |  |   |                  |   |
| 1   | Оформление стендов, Наглядных пособий, плакатов, методических материалов   | Классные руководители                         | Сентябрь         | Зам. директора                                  |
| 2   | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО образования выпускников 9ого класса | Классные руководители выпускников 9-го класса | Сентябрь         | Зам. директора, ответственный по профориентации |
| 3   | Координирование работы педагогического коллектива  | Педагогический коллектив                      | Сентябрь-май     | Зам. директора                                  |
| 4   | Осуществление взаимодействия ЦЗН, предприятиями, Учреждениями СПО  | Обучающиеся 6-9 классов                       | Сентябрь-май     | Администрация, Ответственный по профориентации  |
| 5   | Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»   | Обучающиеся 6-9 классов                       | Сентябрь         | Классные руководители, педагог –навигатор       |
| <b>2. Информационно-консультационная деятельность педагогическими работниками</b> |  |   |                  |   |
| 1   | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий  | Классные руководители                         | Сентябрь-май     | Администрация школы                             |



|   |  |                          |              |                        |
|---|--|--------------------------|--------------|------------------------|
| 2 | <p>Организация консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основные направления Работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;</li> <li>• «Формула выбора профессии»;</li> <li>• «Изучение личностных Особенности и способностей учащихся»</li> </ul> | Классные руководители    | Сентябрь-май | Педагог-психолог       |
| 3 | <p>Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики»</p> <p>-роль профориентационной Работы учителя в создании Современной личности</p>   | Педагогический коллектив | январь       | Заместитель директора, |
| 4 | <p>Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»</p>   | Педагогический коллектив | февраль      | Заместитель директора, |

### 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

|   |  |             |                             |  |
|---|--|-------------|-----------------------------|--|
| 1 | Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»   | 1-5классы   | Каждый четверг сентябрь-май | Классные руководители 1-5 классов                      |
| 2 | Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".   | 6-11 классы | Каждый четверг сентябрь май | Классные руководители 6-х-11 классов                   |
| 3 | Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»                                   | 6-9классы   | Сентябрь май                | Классные руководители, педагог –навигатор              |
| 4 | Школьный профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры) | 2-9классы   | Апрель                      | Ответственный по профориентации                        |
| 5 | Организация и проведение-классных часов по профориентации  | 1-9классы   | Сентябрь май                | Классные руководители, ответственный по профориентации |



|  |  |                                   |                 |  |
|--|--|-----------------------------------|-----------------|--|
| 6  | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»  | 1–8 классы                        | Сентябрь<br>май | Учителя предметники –                                  |
| 7  | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности  | 1–9 классы                        | Сентябрь<br>май | Учителя предметники –                                  |
| 8  | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений СПО и высшего образования  | 8-11 классы                       | Сентябрь<br>май | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 9  | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда   | 8-11 классы                       | Март-апрель     | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 10   | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы   | 8-11 классы                       | Сентябрь<br>май | Классные руководители                                  |
| 11   | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами  | 1–9 классы                        | Сентябрь<br>май | Учителя предметники, классные руководители –           |
| 12   | Онлайн-уроки "Шоу профессий"   | 7-11 классы                       | Сентябрь<br>май | Классные руководители                                  |
| <b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b> |  |                                   |                 |  |
| 1  | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | 1-11 классов                      | Май             | Зам. директора, классные руководители                  |
| 2  | Родительские Собрания (классные, общешкольные и он-лайн)   | Родители обучающихся 1-11 классов | Сентябрь<br>май | Администрация школы, классные руководители             |
| 3  | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы   | Родители обучающихся 1-11 классов | Сентябрь<br>май | Администрация школы, классные руководители             |